

# 政治理论学习材料

2023 年第（2）期总第 68 期

中共重庆应用技术职业学院互联网信息学院支部委员会 编

2023 年 9 月

# 目 录

※习近平在北京育英学校考察时强调 争当德智体美劳全面发展的新时代好儿童 向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐.....	1
※以教育之强夯实国家富强之基 .....	11
※开好专题民主生活会，确保主题教育成效.....	18
※如何理解“中华民族现代文明”和“社会主义精神文明”两者的关系?.....	21
※紧扣“三个牢牢把握”重要要求 .....	28

习近平在北京育英学校考察时强调 争当德智体美劳全面发展的新时代好儿童 向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐

习近平在北京育英学校考察时强调  
争当德智体美劳全面发展的新时代好儿童  
向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐

新华社北京5月31日电 在“六一”国际儿童节到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平5月31日上午来到北京育英学校，看望慰问师生，向全国广大少年儿童祝贺节日。习近平强调，少年儿童是祖国的未来，是中华民族的希望。新时代中国儿童应该是有志向、有梦想，爱学习、爱劳动，懂感恩、懂友善，敢创新、敢奋斗，德智体美劳全面发展的好儿童。希望同学们立志为强国建设、民族复兴而读书，不负家长期望，不负党和人民期待。



5月31日上午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到北京育英学校看望慰问师生，向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐。这是习近平在科学教室同小学生们亲切交流。新华社记者 王晔 摄

中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇，中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥陪同考察。

北京育英学校1948年创办于河北西柏坡，前身为“中共中央直属机关供给部育英小学校”。75年来，学校在老一辈革命家关心关怀下，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推行学制创新，开展特色办学，引领学生德智体美劳全面发展。



5月31日上午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到北京育英学校看望慰问师生，向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐。这是习近平在校史馆考察。新华社记者 鞠鹏 摄

习近平来到学校，首先走进校史馆，了解学校历史沿革、建设发展和近年来推动教育教学改革创新、落实“双减”政策要求、促进学生德智体美劳全面发展等情况。习近平指出，教育的根本任务是立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学生的理想信念、道德品质、知识智力、身体和心理素质等各方面的培养缺一不可。“双减”政策落地有一个过程，要久久为功。要引导家长、学校、社会等各方面提高认识，推动落实好“双减”工作要求，促进

学生全面发展。育英学校具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因。要加强革命传统教育，让每一位育英学校的学生牢记学校的光荣历史，铭记党的关怀，赓续红色传统，传承红色基因，从小听党话、跟党走，立志为党成才、为国奉献。



5月31日上午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到北京育英学校看望慰问师生，向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐。这是习近平在篮球场同正在上体育课的小学生们亲切交流。新华社记者 申宏 摄



5月31日上午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到北京育英学校看望慰问师生，向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐。这是习近平在篮球场向正在上体育课的小学生们挥手致意。新华社记者 鞠鹏 摄

习近平步行察看校园环境。篮球场上学生们正在打篮球、跳绳，上体育课。习近平指出，提高人的健康素质，青少年是黄金期。这个阶段，长身体是第一位的，身体好了，才能为今后一生的学习工作打好基础。体育锻炼是增强少年儿童体质最有效的手段。现在生活条件好了，孩子们不是要吃得胖胖的，而是要长得壮壮的、练得棒棒的。体育锻炼要从小抓起，体育锻炼多一些，“小胖墩”、“小眼镜”就少一些。学校要把体育老师配齐配好，家庭、学校、社会等各方面都

要为少年儿童增强体魄创造条件。



5月31日上午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到北京育英学校看望慰问师生，向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐。这是习近平在学生农场同正在进行农业种植实践的小学生们亲切交流。新华社记者 鞠鹏 摄

随后，习近平来到学生农场。这里是学生开展农业种植活动的实践场所，阳光下、田垄上，一排排绿油油的菜苗生机勃勃。孩子们拿着水桶、铲子、耙子、毛笔，为西红柿、黄瓜等浇水、松土、除草、授粉。习近平强调，很多知识和道理都来自劳动、来自生活。引导孩子们从小树立劳动观念，培养劳动习惯，提高劳动能力，有利于他们更好地学习知识。

现在一些城里的孩子接触农村、接触大自然少，不光“四体不勤”，而且“五谷不分”，对吃的是什么、从哪里来的、怎么来的都不知道，更体会不到“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。他对同学们说，认识大自然，首先要从认识身边的植物开始。同学们栽培的各种植物，虽然书本上都有介绍，但大家亲手种、亲自培育、跟踪观察，收获肯定是不一样的。希望同学们从“学农”中感受到农作的艰辛和农民的不易，从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯，为建设美丽中国作贡献。新时代生态文明建设要从娃娃抓起，通过生动活泼的劳动体验课程，让孩子亲自动手、亲身体会、自我感悟，让“绿水青山就是金山银山”的理念早早植入孩子的心灵。

学校思聪楼二层科学教室不时传出欢声笑语，习近平走进教室，师生们告诉总书记，他们正在运用所学的直线运动、曲线运动、斜面运动等知识，用积木动手设计搭建过山车模型进行验证。习近平指出，科学实验课，是培养孩子们科学思维、探索未知兴趣和创新意识的有效方式。希望同学们从小树立“科技创新、强国有我”的志向，当下勇当小科学家，未来争当大科学家，为实现我国高水平科技自立自强作贡献。



5月31日上午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到北京育英学校看望慰问师生，向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐。这是习近平在教师办公室同教师们亲切交流。新华社记者 申宏 摄

习近平随后来到五年级教师办公室，看望正在研讨备课的老师们，询问课后服务课程结构设置等情况。习近平指出，中国特色社会主义教育体系是好的，我国的基础教育在世界上是有优势的，要坚定文化自信，把自己好的东西坚持好，把国外好的东西借鉴好，与时俱进、开放发展，让孩子们有更广阔的眼界、更开阔的思路、更开放的观念，努力培养堪当民族复兴重任、勇于创造世界奇迹的国之栋梁。习近平强调，人才培养，关键在教师。广大教师要牢记为党育人、为国育才的初心使命，以人民教育家为榜样，以德立身、以德

立学、以德施教。要在全社会营造尊师重教的良好风尚，让教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业，努力形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。



5月31日上午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到北京育英学校看望慰问师生，向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐。这是习近平在学校小广场同师生们亲切交流。新华社记者 鞠鹏 摄

在学校小广场上，师生们热情欢送总书记。习近平祝愿孩子们茁壮成长、健康成才，并向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐。他说，今天我专程来北京育英学校看望大家，和小朋友们共庆“六一”儿童节。看到同学们天真活泼、朝气蓬勃，脸上洋溢着幸福的笑容，感到非常高兴。党中央始终关心关怀少年儿童的健康成长，采取了一系列政

策举措，努力为孩子们健康成长创造更好环境。我相信，有中国共产党的领导和社会主义制度的显著优势，生活在中华民族大家庭里的各族儿童一定会越来越幸福，一定会拥有更加美好的未来。各级党委和政府、社会各方面要切实做好与儿童事业发展有关的各项工作，关心帮助困难家庭的孩子特别是孤儿和残疾儿童，让所有孩子都能感受到党和政府的温暖，都能有一个幸福美好的童年。

习近平对同学们说，今天的少年儿童是强国建设、民族复兴伟业的接班人和未来主力军。为在本世纪中叶把我国全面建成社会主义现代化强国，现在我们这一代人在努力奋斗，未来要靠你们去接续奋斗。

习近平祝愿广大家长身体健康、家庭幸福，祝愿广大教师在神圣的岗位上作出新的贡献。

尹力及中央和国家机关有关部门、北京市负责同志陪同考察。

来源：学习强国

## 以教育之强夯实国家富强之基

教育兴则国家兴，教育强则国家强。习近平总书记在主持二十届中共中央政治局第五次集体学习时就建设教育强国发表重要讲话，充分肯定新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，科学回答了“建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国”这一重大时代课题。习近平总书记的重要讲话是指导我国教育强国建设的纲领性文献，是新时代新征程教育事业改革发展的行动指南，为加快建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

### **深刻领会习近平总书记重要讲话的重大意义和丰富内涵，切实增强建设教育强国的政治自觉和历史主动**

党的二十大报告明确到 2035 年建成教育强国，并对教育、科技、人才进行统筹安排、一体部署，单独列章阐述，吹响了加快建设教育强国的号角。我们要把深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神同深入学习贯彻党的二十大精神结合起来，深刻领会习近平总书记重要讲话的政治性、思想性、战略性，坚决把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央决策部署上来。

认清教育强国建设的战略定位，下好实现中华民族伟大复兴的重要先手棋。习近平总书记指出：“建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础

工程。”纵观人类文明史，世界强国无一不是把教育视为对未来的“战略投资”和持久繁荣的根基。我们要切实提高政治站位，牢记“国之大者”，准确把握教育强国建设的战略定位，充分发挥教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

增强教育强国建设的历史自信，坚定不移走好中国特色社会主义教育发展道路。习近平总书记指出：“党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。”新时代十年，我们建成世界上规模最大的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越，为加快建设教育强国打下了坚实基础。我们要增强教育强国建设的历史自信，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，加快实现从教育大国向教育强国的跨越，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。

明确教育强国建设的基本要求，切实以教育现代化支撑引领中国式现代化。习近平总书记指出：“我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。”推进和拓展中国式现代化，

要充分认识我国教育面临着内外部环境的深刻变化，全面应对科技革命、产业变革和人口结构变化给教育带来的挑战，有针对性地解决在建设教育强国上存在的差距、短板和弱项，实现我国教育新的系统性跃升和质变，有力回答好“强国建设、教育何为”的时代课题。

### **牢牢把握建设教育强国的战略方向和重点任务，坚定不移将习近平总书记擘画的宏伟蓝图转化为生动实践**

习近平总书记的重要讲话全面阐述了建设教育强国的战略方向和重点任务，指向清晰、要求明确。我们要增强责任感、使命感、紧迫感，坚定不移把习近平总书记擘画的宏伟蓝图转化为加快建设教育强国的生动实践。

着力培养担当民族复兴大任的时代新人。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，深入实施时代新人铸魂工程，着力加强社会主义核心价值观宣传教育，引导学生坚定不移听党话、跟党走。推进大中小学思想政治教育一体化建设，完善“大思政课”工作体系，提高思政课的针对性和吸引力。提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。深入开展青少年读书行动，引导学生爱读书、读好书、善读书。发展素质教育，加强体育锻炼、美育熏陶、劳动实践，着力提升学生身心健康素质，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

加快建设高质量教育体系。深入实施基础教育提质扩优专项行动，坚定不移推进“双减”，夯实基础教育的基础。深化现代职业教育体系建设改革，推动职业教育提质升级，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力。发挥高等教育的龙头作用，深化高等教育综合改革，推动高校在全面提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才上先行先试，在服务区域经济社会发展、优化结构布局上先行先试，在不同“赛道”上办出特色、办出水平。加快构建服务全民终身学习的教育体系，建立健全全民终身学习推进机制，促进人的全面发展。

有针对性提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，为解决我国关键核心技术“卡脖子”问题提供人才支撑。深入推进“双一流”建设，突出培养一流人才、产出一流成果，增强服务国家重大战略和区域经济社会发展能力。加快建设国家战略科技力量，有力支撑高水平科技自立自强。构建教育服务经济社会发展战略新格局，创新部省会商战略合作机制，推动形成与国家发展战略、生产力布局和城镇化要求相适应的多层次、多样化教育发展新高地。

全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。进一步用好教育评价的“指挥棒”，抓好《深化新时代教育评价改

革总体方案》落实落地，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。坚持教育公益性原则，加快构建优质均衡的基本公共教育服务体系，扩大优质教育资源覆盖面，不断缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距。深入实施教材建设和管理行动，把握正确政治方向和价值导向，进一步提升教材质量，增强育人功能，提高教材管理效能。深化教育数字化战略行动，发展公平包容、更有质量、绿色发展、开放合作的数字教育，着力开辟教育发展新赛道，塑造教育发展新优势。

不断增强我国教育的国际影响力和话语权。完善教育对外开放战略策略，实施高水平教育对外开放推进行动，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。加强同世界各国的互融、互鉴、互通，推动更大范围、更宽领域、更深层次、更加主动灵活的教育对外开放，促进学生在交流互鉴中开拓视野。积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音。

大力培养造就高素质专业化教师队伍。持续深化新时代教师队伍建设改革，弘扬教育家精神，激励教师成为学生为学、为事、为人的“大先生”。坚持师德师风第一标准，全面落实新时代幼儿园、中小学、高校教师职业行为准则，对师德违规问题“零容忍”。健全中国特色教师教育体系，支

持高水平综合性大学培养高素质复合型教师，推动师范院校将办好师范教育作为第一职责，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。营造尊师重教社会风尚，构建全方位的教师发展保障体系，引导广大教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

### **全力以赴推动习近平总书记重要讲话精神落地生根，确保教育强国建设各项任务取得扎实成效**

一分部署，九分落实。建设教育强国使命光荣、责任重大。我们要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，奋力开拓教育强国建设新局面。

推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。当前，教育系统全力推进主题教育走深走实，广大师生在凝神聚气中感悟奋进力量，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动。要把对习近平总书记重要讲话精神的深入学习领会、全面贯彻落实融入主题教育之中，进一步加强宣传引导，深化研究阐释，宣传好各地各校贯彻落实的具体举措和实际行动，推出一批高质量研究成果，持续营造加快教育强国建设的浓厚氛围。

加强教育强国建设的战略规划。要大兴调查研究，坚持

以人民为中心发展教育，聚焦教育强国建设重大目标任务，坚持问计于群众、问计于实践。加快推进《教育强国建设规划纲要》编制，把握新时代新征程教育高质量发展的形势任务要求，对教育强国建设的战略策略、实现路径和政策举措进行系统谋划设计，形成教育强国建设的施工图和时间表。策划实施一批建设教育强国重大工程项目和专项行动，发挥好区域创新探索和先行先试作用，努力谱写教育强国建设新篇章。

凝聚全党全社会建设教育强国的合力。建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚决贯彻好、落实好习近平总书记重要讲话精神，全面、系统、整体落实党对教育工作的领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。推动健全优先发展教育事业的体制机制，推动各级党委和政府在经济和社会发展规划上优先安排教育发展、在财政资金上优先保障教育投入、在公共资源配置上优先满足教育发展需要。积极构建学校、家庭、社会协同育人格局，完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的工作机制，切实增强工作合力，共同办好教育强国事业，为早日实现教育强国目标而共同努力。

来源：《人民日报》

## 开好专题民主生活会，确保主题教育成效

开好专题民主生活会，是主题教育检视整改的一个重要载体。当前，第一批主题教育单位专题民主生活会正陆续召开。要不折不扣贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署，把专题民主生活会开出高质量新气象。

民主生活会是发扬党内民主、加强党内监督、依靠领导班子自身力量解决矛盾和问题的重要方式。在主题教育中开好专题民主生活会，是确保主题教育成效的一项重要举措。必须深刻认识到，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是贯穿主题教育始终的主题主线，紧紧围绕这个主题主线召开专题民主生活会，聚焦“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，对照凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风具体目标，深入学习领悟以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的丰富内涵和实践要求，检视问题、深刻剖析，着力从思想根源上解决问题，才能进一步推动主题教育走深走实，确保取得实效。要精准把握民主生活会功能定位，让专题民主生活会真正发挥作用，推动全党进一步统一思想、统一意志、统一行动，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。

习近平总书记指出：“要开好领导班子专题民主生活会

和基层党组织组织生活会，结合学查改开展批评和自我批评。”要打牢开好专题民主生活会的思想基础，召开前党委（党组）理论学习中心组要专门举行一次集中学习，进一步统一思想、深化认识；要深入开展谈心谈话，既谈收获体会又谈差距不足，既谈自身缺点又谈对方问题，努力把问题谈开、把思想谈通、把意见谈实、把改进方向谈明白；要全面梳理问题，深挖问题症结，深刻进行党性分析，找准思想根源，有针对性地提出改进措施；要结合典型案例进行剖析，联系个人思想、学习和工作实际，深刻查摆自身存在的差距不足，注重从主观上、思想上进行深刻检视；要严肃开展批评和自我批评，坚持刀刃向内、自我革命，开展积极健康的思想斗争，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。

开好专题民主生活会只是一个新的起点、好的开端，查摆问题、开展批评，最终是为了解决问题。要把抓好专题民主生活会问题整改融入主题教育整改整治，作为巩固提高主题教育成效的重要措施。要制定完善整改方案，细化整改措施，明确整改时限和责任，扎实深入推进整改。要结合主题教育建章立制工作有关要求，坚持“当下改”与“长久立”相结合，及时建立健全相关制度规定，将整改落实成效巩固下来、坚持下去。要加强组织领导，作出周密安排，把民主生活会作为淬炼干部、了解干部、识别干部的重要渠道。上

级党组织派出的指导组和巡回指导组要提前介入、全程参与、从严把关，认真督促指导所联系单位的专题民主生活会。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是一个需要持续深化、不断提升的过程。扎实开好专题民主生活会，以有力措施抓好整改落实，不断把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，不断提高履职尽责的能力和水平，凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，立足岗位作贡献，就一定能创造经得起历史和人民检验的实绩。

来源：《人民日报》

如何理解“中华民族现代文明”和“社会主义精神文明”两者的关系？

**提问：杨彩霞 国务院发展研究中心**

习近平总书记指出，建设中华民族现代文明，是推进中国式现代化的必然要求，是社会主义精神文明建设的重要内容。请问，如何理解“中华民族现代文明”和“社会主义精神文明”两者的关系？

**解读：范玉刚 中央党校（国家行政学院）文史教研部教授**

2023年6月2日，习近平总书记在文化传承发展座谈会上提出建设中华民族现代文明、创造属于我们时代的新文化的重大命题。一个多月后，习近平总书记来到古城苏州，实地考察古城保护和文化遗产并深刻指出，建设中华民族现代文明，是推进中国式现代化的必然要求，是社会主义精神文明建设的重要内容。把“中华民族现代文明”与“社会主义精神文明”在中国式现代化视域中关联起来，体现了我们党对中国式现代化价值诉求的深刻理解，以及在世界舞台上展示文明中国的价值指向，从而使建设中华民族现代文明获得了强有力的文化支撑，也使得社会主义精神文明建设的重心有了确切所指。那么，建设中华民族现代文明与社会主义精神文明之间是一种什么样的逻辑关联？

## **在历史语境变化中深刻理解“社会主义精神文明”和“中华民族现代文明”的概念**

“社会主义精神文明”的概念肇始于中国开启改革开放大幕的政策调整期。1979年9月，在庆祝中华人民共和国成立30周年大会的讲话中，叶剑英使用“社会主义精神文明”概念，旨在强调要在建设高度物质文明的同时，提高全民的教育科学文化水平和健康水平，树立崇高的革命理想和革命道德风尚，发展高尚的丰富多彩的文化生活。1980年12月25日召开的中央工作会议，邓小平在《贯彻调整方针，保证安定团结》的讲话中指出：“我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。所谓精神文明，不但是指教育、科学、文化（这是完全必要的），而且是指共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律，革命的立场和原则，人与人的同志式关系，等等。”1982年党的十二大报告以专门的篇幅阐述了社会主义精神文明问题，指出社会主义精神文明是社会主义的重要特征，是社会主义制度优越性的重要表现。把建设高度的社会主义精神文明作为我们党的奋斗目标的一个方面。把在建设物质文明的同时建设高度的精神文明，作为党的一个战略方针。1986年党的十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》指出，社会主义精神文明建设必须是推动社会主义现代化建设，促进全面改革和对外开放，

坚持四项基本原则的精神文明建设。1996年10月，党的十四届六中全会审议并通过了《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》，提出的主要目标是：在全民族牢固树立建设有中国特色社会主义的共同理想，牢固树立坚持党的基本路线不动摇的坚定信念；实现以思想道德修养、科学教育水平、民主法制观念为主要内容的公民素质的显著提高，实现以积极健康、丰富多彩、服务人民为主要要求的文化生活质量的显著提高，实现以社会风气、公共秩序、生活环境为主要标志的城乡文明程度的显著提高；在全国范围形成物质文明建设和精神文明建设协调发展的良好局面。通过以上的政策梳理，可以洞悉党中央对这个概念的使用有着明显的用意，强调对所倡导的精神价值的追求，并释放出以开放的胸怀融入国际主流话语体系的积极信号，从而为开放国门营造良好的舆论氛围。

在文化发展和文化建设中倡导社会主义精神文明，旨在强化一种价值追求和价值引领，在全社会营造一种文明向上的氛围，是对社会主义文化理想的弘扬。究其意味，精神文明是指人类社会的精神生产和精神生活中的一种进步状态和向上向善的普遍性价值。提出以“社会主义精神文明”引领文化建设，意味着我们在文化发展上开启了对普遍性价值的自觉追求，有利于形成对改革开放和融入国际主流社会的共识，也使得文化在社会生活中的地位进一步提升，并以文

化软实力的增强巩固了党的执政基础。

“建设中华民族现代文明”是在新时代开启第二个百年奋斗目标新征程中提出来的，是当前生产力发展水平进入发达阶段、人类文明处于跃升期合乎历史机缘出场的重要概念。究其价值诉求而言，它不仅为社会主义现代化强国建设指明了目标和方向，意味着中华民族发展迈入历史的新阶段和中华文明实现了整体性文明程度的跃升，还是在世界秩序重构中对人类文明新形态的一种探索和实践，从而在人类世界史上有着深刻影响和重要价值。

究其出场的历史机缘而言，“建设中华民族现代文明”是在中国式现代化道路成功探索中赋予其明确的价值指向，它意味着中华民族的伟大复兴不是回到历史曾经的辉煌，而是在扎根中华文化厚土、赓续历史根脉、传承中华文化基因基础上，立足中国原生道路文明，经由马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，特别是在“第二个结合”中实现质的飞跃与人类文明新形态的开创。就此而言，中国式现代化绝不是一种工具性、手段性的中介概念，而是一个蕴含目的指向的本体论概念；同样，“中华民族现代文明”作为人类文明新形态探索的确切所指，不仅有着中华文明的原初视野，更有着世界文化的现代眼光和人类文明跃升的视野，是一个具有新质文明理念与价值内涵的现代文明概念，体现了中国共产党人面临人类历史徘徊

“十字路口”的自觉使命担当和巨大的实践与理论创新的勇气。

可见，两个概念的出场都有其特定的历史机缘，也有其明确的价值所指与战略诉求，在中国共产党的执政实践和理论创新中发挥了思想解放和引领方向的重要作用，体现了中国共产党由文化自觉迈向文明自信，以文明型发展赢得世界人民和国际社会认同的强烈自信！

### **在人类文明新形态视域中深刻把握“中华民族现代文明”与“社会主义精神文明”的内在关联**

在新时代中国发展的历史新方位，习近平总书记在重要讲话中把“建设中华民族现代文明”视为建设“社会主义精神文明”的重要内容，是在一种广泛的文明视野中，阐明了中华文明的跃升方向和价值诉求，愈加坚定了中国发展面向世界、面向未来的决心和对人类文明前瞻的信心。由此把开创人类文明新形态与在世界舞台上构建人类命运共同体和提出全球文明倡议内在地关联起来，彰显了一个世界大党的开放胸怀，既为中国式现代化擘画了清晰的发展方向，也为人类文明跃升启示了可能的选择方向。习近平总书记提出这一重大命题，无疑有着中国共产党人正在经历的百年未有之大变局中深远的战略考量和高远的精神追求。

在文化遗产发展座谈会上，习近平总书记着重阐发了中华文明突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性等

五个特性，梳理提炼了中华文化的一系列重要元素。立足建设中华民族现代文明的深厚根基，正在开创人类文明新形态的中华民族满怀信心，在全面托起社会文明程度新提高中建构文明开放的中国形象。2023年7月7日，在听取江苏省委省政府工作汇报时，习近平总书记进一步指出：“建设中华民族现代文明，是推进中国式现代化的必然要求，是社会主义精神文明建设的重要内容。”从而把建设中华民族现代文明在一种历史的具体化中，与中国式现代化实践和社会主义精神文明所要引领的方向关联起来，既把中华民族现代文明作为一种价值诉求委实于社会主义精神文明建设，也使文化建设中所强化的普遍的精神文明有所聚焦。

以中国式现代化所开创的人类文明新形态，固然有其中国特色的历史新图景，但其所蕴含的人类文明的普遍性价值诉求，决定它不是人类文明百花园中的“另类”，而是多元化人类文明形态中的一种普遍形态。这意味着建设中华民族现代文明作为社会主义精神文明的价值所指，必然以其新的文明理念和文明形态，在世界舞台上彰显社会主义文明的巨大优越性和强大的价值感召力。同时，社会主义精神文明以其开放性的文化视野和世界眼光，决定并规范着建设中华民族现代文明，要有明晰的现代文明价值诉求，在世界舞台上积极传播和弘扬全人类共同价值，进而全面提升中国特色社会主义精神文明的水平和价值感召力。

来源：《学习时报》

## 紧扣“三个牢牢把握”重要要求

党的二十大对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴进行了战略谋划。今年7月，习近平总书记在四川考察时强调，全面学习贯彻党的二十大精神，要牢牢把握新时代新征程党的中心任务，牢牢把握中国式现代化的科学内涵和本质要求，牢牢把握高质量发展这个首要任务。这“三个牢牢把握”，对于全面落实党的二十大精神明确的目标任务具有统揽性意义。在学习宣传贯彻落实党的二十大精神过程中，必须紧扣“三个牢牢把握”重要要求，切实把党的二十大描绘的宏伟蓝图变成美好现实。

### **一、牢牢把握新时代新征程党的中心任务，凝心聚力推进强国建设、民族复兴**

党的二十大提出，从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。这一重要论述明确了新时代新征程党的使命任务，为强国建设、民族复兴指明了前进方向、提供了根本遵循。

明确中心任务，彰显了党在新的历史条件下的历史主动和使命担当。我们党自成立之日起，就把实现民族复兴作为肩负的历史使命，经过革命、建设、改革不同时期的艰苦奋斗，中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。在全党

全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻，党的二十大明确提出了新时代新征程中国共产党的使命任务，发出了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的动员令，这是掌握历史主动、开创历史伟业的重大宣示，又一次印证中国共产党是具有高度历史自觉和历史自信的马克思主义政党。

推进中心任务，必须坚定以党的创新理论为科学指引。科学理论总是与伟大实践交相辉映。在新时代十年中国特色社会主义伟大实践中，以习近平同志为代表的中国共产党人不断推进实践基础上的理论创新，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。正因为有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引，全党全国各族人民才有了政治上的“主心骨”、思想上的“定盘星”、行动上的“指南针”，党和国家事业才能够发生历史性变革、取得历史性成就。在新征程上继续推进各项事业发展、实现党的中心任务，必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”，坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为科学指引，增强观察时势、谋划发展、防范化解风险的主动性。

完成中心任务，按照“两步走”战略安排，一步一个脚

印推进中国式现代化建设。全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴是一个长期的历史过程，必须锚定目标、保持定力，以咬定青山不放松的决心和毅力扎实向前推进。党的二十大报告提出，全面建成社会主义现代化强国，总的战略安排是分两步走：从二〇二〇年到二〇三五年基本实现社会主义现代化；从二〇三五年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。千里之行、始于足下。实现长远发展目标，必须把握当下、做好当前。要抓住未来五年全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期，全面落实党的二十大部署的未来五年主要目标任务，为实现第二个百年奋斗目标跑好关键一棒、打下坚实基础。

## **二、牢牢把握中国式现代化的科学内涵和本质要求，不断开创社会主义现代化建设新局面**

中国式现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。这既是理论概括，也是实践要求，为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴指明了一条康庄大道。

中国式现代化的本质要求，首要的是坚持中国共产党领导。中国式现代化必须牢牢把握的重大原则，第一条就是坚持和加强党的全面领导。历史和实践充分表明，中国共产党

领导是中国特色社会主义最本质的特征，中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，为中国式现代化指明了正确政治方向、提供了根本政治保证。奋进新征程，必须毫不动摇坚持党的全面领导、坚持中国特色社会主义，守好中国式现代化的本和源、根和魂，确保中国号巍巍巨轮乘风破浪、行稳致远。

中国式现代化要求以系统观念推进各项事业发展。党的二十大报告将“实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体”作为中国式现代化本质要求的重要内容，体现了经济、政治、文化、社会、生态文明建设的有机统一，实现高质量发展，为现代化创造更加坚实的物质技术基础；发展全过程人民民主，是巩固和发展生动活泼、安定团结的政治局面的重要保障；丰富人民精神世界，是增强实现中华民族伟大复兴的精神力量；实现全体人民共同富裕，可以让全体人民共享现代化建设成果；促进人与自然和谐共生，要求推进生态文明建设，实现中华民族永续发展；推动构建人类命运共同体，要求世界各国要顺应时代发展潮流，齐心协力应对挑战，开展全球性协作。

中国式现代化创造人类文明新形态。中国式现代化在形成和发展中破解了人类社会发展的诸多难题，彻底摒弃了西方以资本为中心的现代化、两极分化的现代化、物质主义膨

胀的现代化、对外扩张掠夺的现代化老路，打破了“现代化=西方化”的迷思，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择。中国式现代化坚定站在历史正确的一边，站在人类文明进步的一边，必将继续推进人的全面发展和社会共同进步。

### **三、牢牢把握高质量发展这个首要任务，夯实全面建设社会主义现代化国家的物质基础**

习近平总书记在四川考察时强调，把贯彻新发展理念、构建新发展格局、促进共同富裕贯穿经济社会发展各方面全过程，深入推进发展方式、发展动力、发展领域、发展质量变革，开创我国高质量发展新局面。

“首要任务”揭示了推动高质量发展的重要性紧迫性。实现高质量发展是‘十四五’乃至更长时期我国经济社会发展的主题，关系我国社会主义现代化建设全局。习近平总书记在全国两会期间参加江苏代表团审议时强调，要牢牢把握高质量发展这个首要任务，明确了推动高质量发展的必由之路、战略基点、必然要求、最终目的。必须深刻认识实现高质量发展是适应我国社会主要矛盾变化和全面建设社会主义现代化国家的必然要求，坚定不移把思想和行动统一到习近平总书记重要指示和党中央决策部署上来，努力推动高质量发展取得新的更大进展。

“三个贯穿”指明了推动高质量发展的内在要求。习近平总书记在四川考察重要指示中，将贯彻新发展理念、构建新发展格局、促进共同富裕作为一个整体进行强调，要求将其贯穿经济社会发展各方面全过程。推动高质量发展必须贯彻新发展理念，高质量发展就是完整、准确、全面贯彻新发展理念的发展；新发展格局是实现高质量发展的战略基点，是在深刻变化的国内外形势下实现更好发展的战略抉择，也是我国发展新优势的必然要求；促进共同富裕明确了发展的价值取向和目标导向，是高质量发展的根本出发点和最终落脚点。“三个贯穿”再次说明，高质量发展不只是一个经济要求，而是对经济社会发展方方面面的总要求；不是一时一事的要求，而是必须长期坚持的要求。贯彻新发展理念、构建新发展格局、推进共同富裕既是高质量发展的必由之路，又是高质量发展的重要体现，必须不折不扣贯彻落实到发展的方方面面。

“四个变革”标定了推动高质量发展的实践路径。习近平总书记在四川考察提出“四个变革”的重大论断，即深入推进发展方式、发展动力、发展领域、发展质量变革。推进发展方式变革，要求加快提高要素生产率，由粗放发展方式转向集约发展；推进发展动力变革，要求强化科技创新第一动力作用，由要素驱动和投资驱动转向创新驱动；推进发展领域变革，要求顺应时代大势，瞄准科技革命和产业变革前

沿，实现换道超车；推进发展质量变革，要求实现量的合理增长和质的有效提升，更好统筹发展的质量、结构、规模、速度、效益、安全，我们必须把“四个变革”的要求贯彻落实到高质量发展的全过程各方面，实现经济跨越式发展。

来源：《红旗文稿》

重庆应用技术职业学院互联网信息学院党支部

2023年4月10日 印